

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и регионоведения

  
Рогозина Р.Е.  
28.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Региональная политика и территориальное  
проектирование**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
05.04.02 – География
- 2. Профиль подготовки/специализация:**  
Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составитель программы:** Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogozina@bk.ru
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 8 от 19.05.2025 г.)
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** формирование знаний и умений, связанных с разработкой и проведением в стране региональной политики, выработка навыков оценки, направленных на регулирование социально-экономического развития регионов.

### Задачи:

- формирование представлений о современных особенностях и факторах регионального развития и территориального проектирования;
- овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы;
- освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона;
- ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования и проектирования;
- выработка навыков применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к факультативным дисциплинам подготовки магистра географии.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.2	Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	<p><b>Знать:</b> причины возникновения и варианты решения проблемных ситуаций социально-экономической и экологической направленности;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ ак.час. – 2/72**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр № 2
Аудиторные занятия		56	56
в том числе:	Лекции	28	28
	Практические	28	28

	Лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		16	16
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-
Итого:		72	72

### 13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>Лекции</b>			
1.	Предмет и основные задачи региональной политики и управления.	Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления. Концепции территориальной и региональной организации общества. Региональная политика и геополитика.	-
2.	Региональная политика.	Понятие, основные цели и задачи региональной политики. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними. Проблема единого рынка России. Методы регулирования регионального развития. Комплексные региональные программы.	-
3.	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований. Нормативная и правовая база, включая смежное законодательство, по установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования.	-
4.	Система территориального планирования.	Документация по территориальному планированию и планировке территории как основной инструмент управления развитием территории. Система регламентов и нормативов градостроительного проектирования. Правила землепользования и застройки. Проблемы взаимодействия уровней власти.	-
5.	Территориальное планирование в системе государственных, региональных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона, документов стратегического проектирования.	Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации. Проектирование территории как элемент стратегического планирования. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий (проблем) реализации стратегических проектов развития	-

		территории. Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства в системе органов публичной власти. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования. Принципы распределения полномочий и ответственности в сфере разработки программ и проектов территориального планирования.	
6.	Информационное обеспечение проектов и программ в системе территориального планирования.	Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития. Виды информационных баз данных. Система управления базами данных градостроительного проектирования.	-
<b>Практические занятия</b>			
1	Предмет и основные задачи региональной политики и управления.	Понятие и основные подходы к определению региональной социально - экономической политики. Цели и задачи региональной социально-экономической политики. Виды региональной социально-экономической политики.	-
2	Региональная политика.	Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления, проблемы взаимодействия. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов. Новые парадигмы, концепции регионов. Классификация регионов. Экономика регионов как объект управления.	-
3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	Принципы регулирования градостроительной и землеустроительной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Специфика разработки документации по планировке территории для отдельных видов функциональных зон.	-
4	Система территориального планирования.	Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Значение схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования. Проблемы планирования социально-экономического развития территорий.	-
5	Территориальное планирование в системе государственных, региональных (муниципальных) программ социально-	Использование схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального	-

	экономического развития региона, документов стратегического проектирования.	планирования. Принципы распределения полномочий и ответственности в сфере разработки программ и проектов территориального планирования.	
6	Информационное обеспечение проектов и программ в системе территориального планирования.	Виды информационных баз данных. Система управления базами данных градостроительного проектирования.	-

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет и основные задачи региональной политики и управления.	2	2	-	2	6
2.	Региональная политика.	6	4		2	12
3.	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	6	4	-	2	12
4.	Система территориального планирования.	4	6	-	2	12
5.	Территориальное планирование в системе государственных, региональных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона, документов стратегического проектирования.	8	10	-	2	20
6.	Информационное обеспечение проектов и программ в системе территориального планирования.	2	2	-	6	10
	Всего	28	28	-	16	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с конспектом лекций, текстом учебников, ресурсов интернет для понимания и освоения материала по курсу. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять практические задания, готовиться и принимать участие в устном опросе (собеседовании) в ходе текущей аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации магистранты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекций и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов включают:

- использование электронных учебных пособий и ресурсов Интернет;
- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература

№ п/п	Источник
1.	Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Южный федеральный университет ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016 .— 146 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 121-125. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-9275-1988-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461973</a> >.
2.	Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 147 с. : схем., табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427590</a> >.
3	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544646">https://urait.ru/bcode/544646</a> (дата обращения: 22.04.2024).

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Данченко Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 111 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457213</a> >.
5.	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283</a> >.
6	Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537446">https://urait.ru/bcode/537446</a> (дата обращения: 22.04.2024).
7	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536402">https://urait.ru/bcode/536402</a> (дата обращения: 22.04.2024)

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
9	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
10.	Электронно-библиотечная система «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
11.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
12	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. — <a href="https://edu.vsu.ru/course/index.php">https://edu.vsu.ru/course/index.php</a>
13	Федеральная государственная информационная система территориального планирования <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	База данных ООН <a href="https://data.un.org/">https://data.un.org/</a>
15	Федеральный портал пространственных данных <a href="https://portal.fppd.cgkipd.ru/main">https://portal.fppd.cgkipd.ru/main</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

п/п	Источник
1.	Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В.. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117638">https://e.lanbook.com/book/117638</a>
2.	Экономическая география : учебник и практикум для акад. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и основные задачи региональной политики и управления.	ПК-2	ПК-2.2	Устный опрос
2.	Региональная политика			Реферат
3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.			Устный опрос
4	Система территориального планирования			Реферат
5	Территориальное планирование в системе государственных, региональных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона, документов стратегического проектирования.			Реферат Устный опрос
6	Информационное обеспечение проектов и программ в системе территориального планирования.			Реферат Устный опрос
Промежуточная аттестация				Перечень вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
форма контроля – <u>зачет</u>				

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **20.1.1. Темы рефератов**

1. Теоретические основы региональной политики.
2. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
3. Уровни экономического развития регионов и противоречия между ними.
4. Проблема единого рынка России.
5. Характеристика развития межрегиональных связей.
6. Пути выравнивание уровней развития регионов.
7. Методы регулирования регионального развития.
8. Комплексные региональные программы (анализ одной из программ по выбору студента).
9. Основные термины и понятия территориального планирования.
10. Документы территориального планирования.
11. Документы территориального планирования субъектов РФ.
12. Документы территориального планирования муниципальных образований.
13. Проекты схемы территориального планирования муниципального района.
14. Генеральный план населенных пунктов.
15. Реализация генерального плана городского округа.
16. Выбор способов обеспечения комплексности территориального планирования и проектирования.
17. Наличие различных подходов к комплексности территориального планирования.
18. Реальный подход, обеспечивающий комплексность территориального планирования.
19. Зоны с особыми условиями использования территорий. Проблемы формирования и развития.
20. Особенности экономико-географического и геополитического положения Воронежской области.
21. Природно-ресурсный потенциал Воронежской области.
22. Демографические ресурсы развития территории Воронежской области.
23. Трудовые ресурсы развития территории.
24. Производственный потенциал развития Воронежской области.
25. Агропромышленный комплекс Воронежской области.
26. Строительно-инвестиционный комплекс Воронежской области.
27. Комплексная оценка территории Воронежской области.
28. Стратегические направления пространственного развития территории Воронежской области.
29. Проблемы социально-экономического развития Воронежской области. Направления решения.
30. Планировочная организация территории Воронежской области.
31. Совершенствование региональной системы расселения Воронежской области.
32. Функциональное зонирование территории Воронежской области.
33. Жилищный фонд Воронежской области.
34. Социальная инфраструктура Воронежской области.
35. Инженерно-транспортная инфраструктура Воронежской области.
36. Водоснабжение и канализационная сеть Воронежской области.
37. Электро- и газоснабжение Воронежской области.
38. Мероприятия по охране окружающей среды Воронежской области.
39. Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.
40. Подготовка проектов, их согласование и экспертиза.



41. Планирование использования земельных ресурсов.
42. Социально-экономическая ситуация и правила застройки в городе.
43. Планирование пространственного развития города.
44. Ландшафтное планирование.
45. Зонирование территорий.
46. Концепция территориального планирования.

#### **Критерии оценки реферата:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполнены основные требования, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта или реферат студентом не представлен.

#### **20.1.2. Перечень вопросов к устному опросу:**

1. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития.
2. Сущность региональной политики.
3. Цели, задачи и направления региональной политики.
4. Субъекты и объекты региональной политики.
5. Макро- и микроинструменты региональной политики.
6. Инструменты государственной региональной политики и их применение в современной России.
7. Региональная политика и баланс отношений «центр – регионы» в современной России
8. Стратегия развития проблемных регионов как важнейшее направление региональной политики.
9. Компенсационные механизмы региональной политики и региональные аспекты национально-этнических отношений.
10. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.
11. Теоретико-методологические основы территориального планирования.
12. Основные концепции проектирования и развития территорий.
13. Программы и проекты в территориальном планировании.
14. Методы планирования развития территории на основе проектной практики.
15. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.
16. Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.
17. Нормативно-правовая база по установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования.
18. Специфика разработки документации по планировке территории для отдельных видов функциональных зон.
19. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации.
20. Информационное обеспечение проектов и программ в системе территориального планирования.

**Критерии оценки устного опроса:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно его излагать; знание дополнительной литературы, рекомендованной программой; умение найти взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	полное знание учебно-программного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной в программе; систематический характер знаний по дисциплине и их самостоятельное пополнение и обновление.
«Удовлетворительно»	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. При этом имеются погрешности в ответе на вопросы, которые устраняются под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; принципиальные ошибки в ответах на вопросы, которые не устраняются с помощью преподавателя.

**20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Перечень вопросов к зачету:**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (региональная политика и территориальное планирование);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального планирования и проектирования

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

1. Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления.
2. Концепции территориальной и региональной организации общества.
3. Региональная политика и геополитика.
4. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
5. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
6. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.
7. Проблема единого рынка России. Развитие межрегиональных связей.
8. Выравнивание уровней развития регионов. Проблемы отсталости.
9. Методы регулирования регионального развития. Комплексные региональные программы.
10. Теоретические основы территориального планирования.
11. Роль территориального планирования в управлении социально-экономическим развитием региона.

12. Основные концепции проектирования и развития территорий.
13. Понятие программы и проекта в территориальном планировании.
14. Методы планирования развития территории на основе проектной практики.
15. Теории пространственного и территориального развития.
16. Проектирование городов и городских систем. Иерархия урбанизированных систем.
17. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.
18. Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.
19. Принципы регулирования градостроительной и землеустроительной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
20. Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.
21. Нормативная и правовая база, включая смежное законодательство, по установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования.
22. Документация по территориальному планированию и планировке территории как основной инструмент управления развитием территории.
23. Генеральная схема расселения РФ.
24. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
25. Значение схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования.
26. Градостроительное зонирование. Система регламентов и нормативов градостроительного проектирования.
27. Правила землепользования и застройки.
28. Специфика разработки документации по планировке территории для отдельных видов функциональных зон.
29. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования территориального развития.
30. Использование схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития.
31. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере землепользования и землеустройства.
32. Проектирование территории как элемент стратегического планирования.
33. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе.
34. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования.
35. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации стратегических проектов развития территории. Проблемы реализации.
36. Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства в системе органов публичной власти.
37. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования.
38. Принципы распределения полномочий и ответственности в сфере разработки программ и проектов территориального планирования
39. Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития.
40. Виды информационных баз данных. Система управления базами данных градостроительного проектирования.

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления.
2. Нормативная и правовая база, включая смежное законодательство, по

установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования.

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Концепции территориальной и региональной организации общества.
2. Документация по территориальному планированию и планировке территории как основной инструмент управления развитием территории.

#### **Критерии оценки на зачете:**

**«Зачтено»** предполагает: хорошее знание основных терминов и понятий курса, знание и владение методами и средствами решения задач; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы; умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе.

**«Не зачтено»** предполагает: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; неумение решать задачи; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.